



# Boletín N°154 : Nuevos libros

## 6 de Marzo del 2020

---



## Principios de anatomía y fisiología / Gerard J. Tortora y Bryan Derrickson

Por Tortora, Gerard J., Derrickson, Bryan

Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana, 2018

- Materias**
- PROYECTO ATA-1755
  - ANATOMIA
  - FISILOGIA

Clasif.: 611 T699p 2018 (15a.ed.)

ISBN: 9786078546114

Descripción: 1146 p. : il. col.

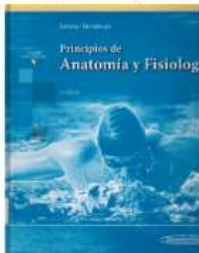
Edición: 15a.ed.

Contenido: Incluye índice

Contenido : 1. Introducción al cuerpo humano.-- 2. Nivel químico de organización.-- 3. Nivel celular de organización.-- 4. Nivel tisular de organización.-- 5. Sistema tegumentario.-- 6. Sistema esquelético: tejido óseo.-- 7. Sistema esquelético: esqueleto axial.-- 8. Sistema esquelético: esqueleto apendicular.-- 9. Articulaciones.-- 10. Tejido muscular.-- 11. Sistema muscular.-- 12. tejido nervioso.-- 13. Médula espinal y nervios espinales.-- 14. Encéfalo y nervios craneales.-- 15. Sistema nervioso autónomo.-- 16. Sistemas sensitivo, motor e integrador.-- 17. Sentidos especiales.-- 18. Sistema endocrino.-- 19. Aparato cardiovascular: la sangre.-- 20. Aparato cardiovascular: el corazón.-- 21. Aparato cardiovascular: vasos sanguíneos y hemodinamia.-- 22. Sistema linfático e inmunidad.-- 23. Aparato respiratorio.-- 24. Aparato digestivo.-- 25. Metabolismo y nutrición.-- 26. Aparato urinario.-- 27. Homeostasis hidroelectrolítica y del estado ácido-base.-- 28. Aparatos reproductores.-- 29. Desarrollo y herencia.

Nota bibliografía: Incluye bibliografía

Portada:



Co-Autor(es): Derrickson, Bryan coaut.

Copias disponibles: 3



## Cómo evaluar bien Educación Física : El enfoque de la evaluación formativa / Domingo Blázquez Sánchez

Por Blázquez Sánchez, Domingo

Barcelona : INDE, 2017

- Materias**
- PROYECTO ATA-1755
  - EDUCACION FISICA
  - DIDACTICA
  - EDUCACION FISICA – EVALUACION

Clasif.: 372.86 B664c 2017

ISBN: 9788497293389

Descripción: 330 p. : il. col.

Contenido: Incluye índice

Contenido : Paso 1. ¿A qué modelo de evaluación de la Educación Física nos adherimos? Aproximación a la concepción actual de evaluación.-- Paso 2. ¿Qué debemos evaluar? Cuál es el objeto de la evaluación en Educación Física.-- Paso 3. ¿Para qué evaluar? Definir la finalidad de la evaluación.-- Paso 4. ¿Qué hacemos con los errores de los alumnos? Regular y ajustar el aprendizaje a partir de los errores.-- Paso 5. ¿Quién puede evaluar y a quién se puede evaluar? Destinatarios e interesados.-- Paso 6. ¿Con qué referentes comparamos la información para poder evaluar? Criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables, indicadores de logro.-- Paso 7. ¿Con qué procedimientos e instrumentos vamos a obtener o registrar la información? El tránsito de la medición a la observación.-- Paso 8. ¿Cómo vamos a resolver la calificación de los alumnos? Calificación y sistemas de calificación.-- Paso 9. ¿Qué decisiones vamos a tomar al finalizar cada momento de la evaluación? Toma de decisiones antes, durante y después.-- Paso 10. ¿Cómo evaluar las competencias? La evaluación en la enseñanza basada en competencias.

Nota bibliografía: Incluye bibliografía

Portada:



Copias disponibles: 5



## Instrumentación industrial / Antonio Creus Solé

Por Creus Solé, Antonio

Barcelona : Marcombo, 1997

- Materias**
- CENTRO DE FORMACION TECNICA UDA
  - INSTRUMENTOS DE MEDICION
  - CALIBRACION

Clasif.: 621.381548 C925i 1997

ISBN: 84-267-1132-4

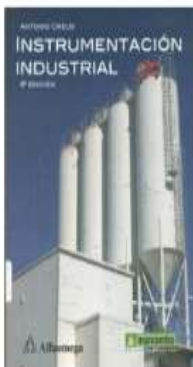
Descripción: xvi, 750 p.

Edición: 6a. ed.

Contenido: Glosario : p.741-750

Nota bibliografía: Bibliografía : p.733-740

Portada:



Copias disponibles: 2



## Umbral láctico : Bases fisiológicas y aplicación al entrenamiento / José López Chicharro y Davinia Vicente Campos

Por López Chicharro, José, Vicente Campos, Davinia

Madrid : Editorial Médica Panamericana, 2017

- Materias**
- PROYECTO ATA-1755
  - ACIDO LACTICO
  - METABOLISMO
  - FISIOLOGIA DEL DEPORTE

Clasif.: 612.044 L864 2017

ISBN: 9788498351804

Descripción: 106 p. : il. col.

Contenido: Incluye índice

Contenido : Cap.1. Introducción.-- Cap.2. Metabolismo del ácido láctico.-- Cap.3. Valoración de la capacidad aeróbica mediante el análisis de la concentración sanguínea de lactato.-- Cap.4. Otros métodos para determinar la transición aeróbica-anaeróbica.-- Cap.5. Aplicaciones al entrenamiento.

Nota bibliografía: Incluye bibliografía

Portada:



Co-Autor(es): Vicente Campos, Davinia coaut.

Copias disponibles: 3



## Rescate a la memoria : historia del pueblo diaguita / Oscar Aguirre Reyes... [et al.]

Por Aguirre Reyes, Oscar

Vallenar : Puerto de Palabras , 2004.

- Materias**
- DIAGUITAS
  - POBLACION INDIGENA -- CHILE

Clasif.: 983.00498 J82 2004

Descripción: 152 p. : fot. ; 28 cm.

Contenido: La investigación fue realizada por el equipo de salud del Departamento de Salud de Vallenar, con la asesoría del antropólogo del Servicio Salud Atacama, Oscar Aguirre.

Portada:



Co-Autor(es): Aguirre Reyes, Oscar coaut.

Copias disponibles: 1



## Derecho civil comparado aplicado a la traducción jurídico-judicial (Reino Unido y España) / Esther Vázquez y del Arbol

Por Vázquez y del Arbol, Esther

Madrid : Dikinson S.L., 2014

### Materias

- DERECHO -- TRADUCCION
- DERECHO CIVIL COMPARADO
- DERECHO CIVIL -- GRAN BRETAÑA
- DERECHO CIVIL -- ESPAÑA

Clasif.: 347 V393 2014

ISBN: 9788490851036

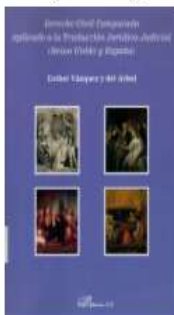
Descripción: 358 p.

Contenido: Incluye glosario

Contenido : Cap.1. Peculiaridades y dificultades del discurso del derecho (inglés-español).-- Cap.2. Pares, tríos y cuartetos de elementos conceptuales jurídico-judiciales.-- Cap.3. Nacimiento, adopción y acogimiento.-- Cap.4. Matrimonio, nulidad, separación y divorcio.-- Cap.5. Defunción y sucesión.-- Cap.6. Técnicas de traducción aplicables al discurso jurídico-judicial.-- Cap.7. La visión de otros expertos.

Nota bibliografía: Incluye bibliografía

Portada:



Copias disponibles: 1



## Psicología de la educación : El aprendizaje en las áreas de conocimiento/ Richard E. Mayer

Por Mayer, Richard E.

Madrid : Pearson Educación S.A., 2008

**Materias** • PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Clasif.: 370.15 M468 2008 (ult.reimp.)

ISBN: 9788420535241

Descripción: 264 p.

Edición: última reimpresión

Contenido: Incluye índice de materias

Contenido : Cap.I. Introducción al aprendizaje en las diferentes áreas de contenido.-- Cap.II. Fluidez lectora.-- Cap.III. Comprensión lectora.-- Cap.IV. Escritura.-- Cap.V. Matemáticas.-- Cap.VI. Ciencias.

Nota bibliografía: Incluye bibliografía

Portada:



Copias disponibles: 1





UNIVERSIDAD  
DE ATACAMA

## The paper bag princess / Robert Munsch; art by Michael Martchenko

Por Munsch, Robert, Martchenko, Michael

Toronto : Annick Press, 2018

- Materias**
- PROYECTO ATA-1758 -- PED. EN INGLES 2019
  - CIENCIA FICCION
  - LITERATURA INFANTIL INGLESA

Clasif.: 823 M969 2018

ISBN: 9781773210292

Serie: (Classic Munsch)

Descripción: [16 p.]

Portada:



Co-Autor(es): Martchenko, Michael il.

Copias disponibles: 2



## Aesop's Fables / Retold by Carol Watson; illustrated by Nick Price

Por Watson, Carol, Price, Nick

London : Usborne Publishing Ltda., 2007

- Materias**
- PROYECTO ATA-1758 -- PED. EN INGLES 2019
  - FABULAS
  - CUENTOS INFANTILES
  - LITERATURA INFANTIL

Clasif.: 398.21 A253 2007

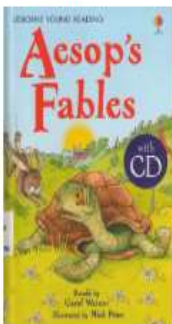
ISBN: 9780746081037

Serie: (Usborne Young Reading)

Descripción: 64 p. : il. col. + CD-ROM

Contenido: Incluye índice  
Contenido :

Portada:



Co-Autor(es): Watson, Carol rel  
Price, Nick il.

Copias disponibles: 4



UNIVERSIDAD  
**DE ATACAMA**

VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
**Biblioteca Vicente Rodríguez Bull**